

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 15
От 09.06 2022 года



**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических
работников в МБДОУ № 165**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: • Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников. • Разработка Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ № 165. • Внесение дополнений в «Положение об оплате труда работников МБДОУ № 165» (приложение к Коллективному договору муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165») пункта о стимулировании наставников за результативную работу. • Приказ «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ № 165» и представление на Педагогическом совете. • Выбор наставников и наставнических пар на Педагогическом совете. • Приказ о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. • Анкетирование профессиональных затруднений молодых педагогов. • Разработка персонализированных планов наставничества – при наличии в организации наставляемых. • Непосредственная деятельность в рамках персонализированных планов наставничества • Анализ результатов наставничества
2.	Формирование банка наставляемых	• Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. • Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. • Собеседование при устройстве на работу с педагогическим работником с целью определения его профессионализма и

		знания основ педагогики и детской психологии, методологических основ образовательных программ для детей дошкольного возраста для определения в группу с педагогом-наставником.
3.	Формирование банка наставников	• Анализ кадрового состава, выбор педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование, имеющих опыт воспитательной и методической работы не менее 10 лет и владеющих технологиями Образовательной программы, в рамках которой работает ДОУ. Обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении, • Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в системе наставничества. • Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
4.	Отбор и обучение	• Анализ банка наставников и выбор подходящих для <i>конкретного</i> педагога/группы педагогов. • Организация обучения наставников передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии, оказание им методической и практической помощи в составлении планов работы с молодыми педагогами. • Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности. Проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников.
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	• Формирование наставнических пар/групп. • Разработка персонализированных планов наставничества для каждой пары/группы. • Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, несформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.

6.	Завершение и реализация персонализированных планов наставничества	• Проведение мониторинга качества реализации персонализированных планов наставничества (анкетирование); • Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.
7.	Информационная поддержка системы наставничества	• Изучение, обобщение и распространение положительного опыта организации наставничества в ДОУ: - на сайте образовательной организации; - социальных сетях; - по возможности, на муниципальном и региональном уровнях. • Участие в конкурсах, которые направлены на представление лучших практик наставничества