

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №165»

от «__» _____ № _____

_____ Н.И. Кривичанина

Персонализированная программа наставничества «педагог-педагог» на 2023-2024год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков педагога, устранение профессиональных дефицитов в области работы с детьми с ОВЗ

Задачи:

- оказать методическую помощь в повышении уровня профессиональной компетентности в работе в комбинированной группе;
- способствовать планированию профессионального роста педагога, мотивации к повышению уровня квалификации;
- помочь педагогу творчески внедрять технологии работы с детьми с ОВЗ в воспитательно – образовательный процесс, опираясь на передовой педагогический опыт;
- консультировать по вопросам ведения документации воспитателя комбинированной группы;
- повысить уровень организации образовательной деятельности, оказать помощь в постановке целей и задач НОД в комбинированной группе и её организации;
- организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий: утренний круг, парная педагогика, технологией работы в комбинированной группе;
- оказать помощь в подборе игр для детей с ОВЗ, планированию режимных моментов в комбинированной группе;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы:

1 этап - адаптационный (диагностический).

Выявление профессиональных затруднений и дефицитов молодого педагога, разработка основных направлений работы с педагогом;

2 этап - основной (проектировочный).

Реализация программы наставничества, осуществление корректировки: профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи;

3 этап - контрольно-оценочный.

Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации программы.

Программа наставничества долгосрочная. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Период реализации: с 01.12.2023 по 01.01.2025 г.г.

Ожидаемые результаты:

Для наставляемого: получение новых знаний, повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и педагогической компетенции по работе с детьми с ОВЗ; умение планировать и анализировать образовательную деятельность, как собственную, так и воспитанников.

Для наставника: эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции при передачи опыта работы с детьми с ОВЗ.

Сведения	Наставляемый	Педагог- наставник
ФИО	Шевчук Светлана Валентиновна	Трощенко Олеся Владимировна
Образование	Средне-специальное, Курсы переподготовки	Высшее педагогическое
Учебное заведение	" Иркутское педагогическое училище № 2 по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях» с присвоением квалификации «Воспитатель в дошкольных учреждениях», 1979 г.	КГПУ им. В. П. Астафьева
Специальность	Воспитатель	Олигофренопедагог с доп. специальностью Логопедия
Педагогический стаж	25 лет	21 год
Занимаемая должность	Воспитатель	Воспитатель

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого.

Имеет следующие ресурсы: желание повысить свой профессиональный уровень, свободное владение ПК.

Но наряду с этим необходимо учесть следующие **профессиональные затруднения и дефициты**: в организации НОД в соответствии с ФГОС ДО, мониторинге образовательной деятельности, организации совместной деятельности воспитанников в комбинированной группе, планирование работы в комбинированной группе, трудности в освоении современных образовательных технологий.

Модель взаимодействия: опытный педагог в сфере работы с детьми с ОВЗ - педагог, не имеющий опыта работы в комбинированной группе.

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления педагога на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом - наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления педагога могут вноситься изменения и дополнения.

Индивидуальный план работы педагога-наставника с педагогом, не имеющим опыта работы с детьми с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный за выполнение	Сроки
1	Выявление профессиональных дефицитов молодого педагога.	Анкетирование. Составление персонализированной программы наставничества.	Шевчук С.В. Трощенко О.В.	декабрь 2023г.
2	Помощь в оформлении документации группы. Обучение правилам ведения документации в комбинированной группе. Знакомство с методической копилкой группы по работе с детьми с ОВЗ.	Посещение наставляемым педагогом наставника, консультирование. Знакомство с документами и правилами их оформления. Рекомендовать методическую литературу.	Трощенко О.В. Шевчук С.В.	январь - февраль 2024г.

3	Организация и проведение режимных моментов в комбинированной группе.	Консультация. Посещение группы наставника при проведении режимных моментов	Трощенко О.В. Шевчук С.В.	март 2024г.
4	Основные проблемы в педагогической деятельности педагога с детьми с ОВЗ Использование современных технологий: утренний круг, парной педагогики, технологией работы в комбинированной группе.	Консультация, обмен опытом, помощь наставника. Взаимопосещение .	Трощенко О.В. Шевчук С.В..	апрель 2024г.
5	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей в комбинированной группе.	Совместная игровая деятельность. Наблюдение за работой педагога (совместной игровой деятельности с детьми с ОВЗ). Консультация наставника, обмен опытом.	Шевчук С.В. Трощенко О.В.	май 2024г.
3	Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей в начале учебного года.	Совместная формулировка выводов по результатам педагогической диагностики,	Трощенко О.В. Шевчук С.В.	сентябрь 2024г.

		оформление итоговых результатов мониторинга		
4	Введение в процесс аттестации педагогических работников.	Консультирование по оформлению документов для прохождения аттестации педагога, который работает в комбинированной группе.	Трощенко О.В. Шевчук С.В.	октябрь 2024г.
6	Проектирование и анализ режимного момента (подготовка детей с ОВЗ к занятиям с логопедом)	Самостоятельное проведение режимного момента: утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика с элементами артикуляционной	Трощенко О.В. Шевчук С.В.	сентябрь 2024 г.
7	Изучение методики проведения НОД в комбинированной группе. Умение подбирать материал по интересам, возрасту и инициативам детей, не нарушая свободу выбора ребёнка.	Просмотр проведения НОД у наставника.	Трощенко О.В. Шевчук С.В.	ноябрь 2024г.
8	Совместная разработка плана НОД	Совместная разработка молодым педагогом и наставником плана НОД.	Трощенко О.В. Шевчук С.В.	ноябрь 2024г.

9	Самостоятельное проведение НОД на основе составленного плана.	Проведение НОД	Трощенко О.В. Шевчук С.В..	декабрь 2024г.
11	Создание методической копилки игр детей в разновозрастной группе.	Совместный подбор наставником и наставляемым учебно-методической литературы по работе с детьми с ОВЗ, создание методической копилки игр.	Трощенко О.В. Шевчук С.В.	ноябрь-декабрь 2024 .
13	Оказание помощи в подготовке и проведении итогового мониторинга развития детей в конце учебного года.	Совместная формулировка выводов по результатам педагогической диагностики, оформление итоговых результатов мониторинга	Трощенко О.В. Шевчук С.В.	декабрь 2024г.
14	Анализ проделанной работы		Трощенко О.В.	декабрь 2024г.