



**РЕЖИМ ДНЯ  
Холодный период**

**Разновозрастные группы**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.15	Прием. Осмотр. Свободная деятельность. Игры.
8.15-8.25	Гимнастика.
8.25-8.40.	Игры. Беседы. Дежурство. Водные процедуры.
8.40-9.00	<b>Завтрак.</b>
9.00-12.00	Кружок. События. Образовательная деятельность. Игры. Прогулка. Наблюдения. Игры на воздухе. Спортивные игры. Развлечения. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность.
10.00	<b>Второй завтрак (сок)</b>
10.40-11.00	Занятия в игровой форме с детьми 6 лет по формированию предпосылок учебной деятельности (с 1 ноября).  Дети от 3х до 5 лет – труд (уборка игрушек), одевание на прогулку со вторым воспитателем.
12.00.-12.30.	Водные процедуры. <b>Обед.</b> Подготовка ко сну.
12.30.-15.00.	Чтение сказки. Дневной сон.
15.00-15.10	Разминка после сна. Закаливание. Водные процедуры. Точечный массаж. Элементы дыхательной гимнастики.
15.10.-16.15.	Продолжение события. Культурно-массовые мероприятия. Игры, театр, ИЗО-деятельность по желанию детей
16.15-16.45	Гигиенические процедуры. <b>Уплотненный полдник.</b>
16.45-19.00.	Игры. Свободная деятельность. Спортивные развлечения. Чтение сказок. Прогулка. Уход домой.

Утверждено: \_\_\_\_\_  
Заведующий МБДОУ № 165  
Кривичанина Н.И.

## Режим дня в теплый период

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.15	Прием детей на улице (в хорошую погоду) и в группе (в плохую погоду). Осмотр. Свободная деятельность, игры.
8.15-8.20	Образная гимнастика в группе или на улице (в зависимости от погоды).
8.25-8.40	Игры. Водные процедуры в группе.
<b>8.40 - 9.10</b>	<b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>
9.10-12.15	Игры. Самостоятельная и совместная образовательная деятельность по желанию детей. Прогулка. Наблюдения. Игры на воздухе. Спортивные игры. Развлечения. Индивидуальная работа. Экспериментирование с природными материалами. Элементы закаливания по выбору воспитателя.
<b>10.00</b>	<b>Сок. Фрукты. Вода.</b>
<b>12.15.-12.40.</b>	<b>Гигиенические процедуры. Обед. Подготовка ко сну.</b>
12.40.-15.15.	Чтение сказки. Дневной сон.
15.15-15.25	Одевание. Разминка после сна, гигиенические и закаливающие процедуры.
15.25.-16.20.	Игры по желанию детей. Совместная изобразительная, трудовая деятельность, восприятие художественной литературы, театрализованная деятельность.
<b>16.20-16.45</b>	<b>Гигиенические процедуры. Уплотненный полдник.</b>
16.45.-19.00.	Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, игры с выносным материалом, самостоятельные игры, уход домой.

### ВАЖНО

**Соблюдение питьевого режима, защита от прямых солнечных лучей (головной убор), в жаркие дни и организация закаливающих процедур на улице.**

## Режим группы с 2х до 3х (холодный период)

Режимные моменты	Время	Направленность работы Педагога
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей	7.00 - 8.15	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика	8.15 - 8.20	Двигательная активность под музыку
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 9.00	Формирование самообслуживания, культурно-гигиенических навыков,
Самостоятельная деятельность детей	9.00 - 9.20	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Совместная деятельность детей со взрослым	9.20 - 9.30 9.40 - 9.50	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Сок, кисло-молочный напиток	9.50-10.00	Формирование культурно-гигиенических навыков
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.40	Двигательная активность, наблюдения, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.20	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	12.20 - 15.00	Рассказывание сказки
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 -15.30	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание, самостоятельная деятельность
Совместная деятельность детей со взрослым  (игры-занятия по подгруппам)	15.30 -15.40 15.40 -15.50	Совместная деятельность детей со взрослым (игры-занятия по подгруппам)
Подготовка к уплотненному полднику	15.50 - 16.05	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Уплотненный полдник	16.10-16.30	Питание
Самостоятельная деятельность детей	16.30- 17.00	Индивидуальное общение педагога с детьми Игровое взаимодействие, чтение художественной литературы
Подготовка к прогулке. Прогулка или предметная, игровая деятельность	17.00 -18.30	Самостоятельная деятельность детей, наблюдения за природой. двигательная активность, игры под руководством взрослого.
Уход домой	до 19.00	Общение с родителями. Подготовка к завтрашнему дню

**Режим дня в группе кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет.**

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40
	9.50-10.00
Второй завтрак (сок. фрукт)	10.00-10.10
Игры	10.10-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	11.00-12.00

**Режим дня в группе кратковременного пребывания детей от 3х до 7 лет.**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.15	Прием детей на улице (в хорошую погоду) и в группе (в плохую погоду). Осмотр. Свободная деятельность, игры.
8.15-8.20	Образная гимнастика в группе или на улице (в зависимости от погоды).
8.25-8.40	Игры. Водные процедуры в группе.
<b>8.40 - 9.10</b>	<b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>
9.10-12.00	Игры. Самостоятельная и совместная образовательная деятельность по желанию детей. Прогулка. Наблюдения. Игры на воздухе. Спортивные игры. Развлечения. Индивидуальная работа. Экспериментирование с природными материалами. Элементы закаливания по выбору воспитателя.
<b>10.00</b>	<b>Сок. Фрукты. Вода.</b>
<b>12.00</b>	<b>Уход домой</b>

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.