

Принята на заседании Педагогического
совета МБДОУ № 165
Протокол № 9
от 02.09.2024

1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 165
Н.И. Кривичанина
Приказ № 02/2024 от «02» 09 2024



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
профессионального развития педагогов
МБДОУ № 165
на 2024-2027 годы

Содержание

Раздел I			
	1.1.	Паспорт программы	3
	1.2.	Пояснительная записка	4
	1.2.1	Актуальность	4
	1.2.2	Анализ кадровых ресурсов	5
Раздел II			
	2.1.	Целевые ориентиры программы Задачи программы Принципы программы Механизмы реализации программы Сроки реализации Ожидаемые результаты	6
Раздел III			
	3.1	Система мероприятий	7
Раздел IV			
	4.1.	Мониторинг реализации программы	10
Приложение № 1		График повышение квалификации на 2024-2027 гг.	11

Раздел 1

1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165» 2024-2027 годы
Разработчик программы	Творческая группа
Цель программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 2. Внедрить и реализовать новые формы Наставничества. 3. Продолжить обмен успешным опытом работы с педагогическим сообществом города и края. 4. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывногоповышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития; 5. Организовать процедуру подготовки педагогов к прохождению аттестации; 6. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
Сроки реализации	2024-2027 годы
Ожидаемые результаты	<p>Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;</p> <p>Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения профессиональных компетенций;</p> <p>Мотивация к качественному педагогическом труду;</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);</p> <p>Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;</p> <p>Успешное прохождение педагогами процедуры аттестации;</p> <p>Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.</p> <p>Качественная реализация ООП ДО.</p>
Механизм реализации программы	Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.
Система организации контроля	Текущий контроль осуществляет заведующий

1.2. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №165» (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Национальный проект «Образование» 2019-2024гг. утвержден в ред. от 24.12.2018 г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении стандарта дошкольного образования»; в ред. от 08.11.2022г.;

Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 г., протокол заседания от 07.07.2022 УМО Красноярского края;

Постановление администрации г. Красноярска от 14.11.2022 № 1001 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2023 год и плановый период 2024 - 2025 годов».

1.2.1. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и в содержании педагогической деятельности коллектив. ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы.

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели

повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов МБДОУ № 165.

1.2.2. Анализ кадровых ресурсов ДОУ

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Образование
1	заведующий	1			высшее
	заместитель по УВР	1			высшее
2	старший воспитатель	1		1	высшее
3	воспитатель	16	7	6	10 высшее 7 средне-спец.
4	педагог-психолог	0			
5	учитель-логопед	2	1		высшее
6	музыкальный руководитель	1	1		высшее
7	инструктор по физической культуре	1	0	0	средне-специальное

Повышение профессиональной компетентности педагогов способствует совершенствованию и развитию образовательного процесса и влияет на уровень образованности воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении работает сплоченный коллектив единомышленников, который отличается профессионализмом, работоспособностью, стабильностью и энергичностью. Детский сад на протяжении нескольких лет укомплектован кадрами – на 90%, из них 90% имеют педагогическое образование. На протяжении всего времени состав педагогического коллектива остается стабильным, текучесть кадров небольшая (приложение №2).

Важной особенностью дошкольного учреждения является то, что педагоги выстраивают систему саморазвития исходя из рекомендаций трех уровней (саморекомендации (ИОМ), рекомендации дошкольного образовательного учреждения, рекомендации аттестационной комиссии) и из содержания проектной части на межаттестационный период аналитического отчета. Это позволяет целенаправленно и последовательно повышать свою педагогическую компетентность.

Раздел II

2.1. Целевые ориентиры

Цель программы:

Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов..

Задачи программы:

1. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
2. Внедрить и реализовать новые формы Наставничества.
3. Продолжить обмен успешным опытом работы с педагогическим сообществом города и края.

4. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
5. Организовать процедуру подготовки педагогов к прохождению аттестации;
6. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

Принципы программы:

Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС ДО);

Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия);

Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

Механизмы реализации Программы

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 3 учебных года - в период с 2024 по 2027 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения профессиональных компетенций;

Мотивация к качественному педагогическому труду;

Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;

Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);

Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;

Успешное прохождение педагогами процедуры аттестации;

Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

Качественная реализация ООП ДО.

Раздел III

3.1. Система мероприятий по реализации программы

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития		
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей Повышение квалификации на менее 1 раз в 3 года. Формирование заявки на ККИПК.	Ежегодно сентябрь	Заведующий ДОУ Заместитель по УВР
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, помощь в их реализации	В соответствии с запросом, 1-2 раза в год	Старший воспитатель

Развитие системы наставничества	Ежегодно	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего
Представление и награждение лучших работников ДОУ муниципальными и региональными наградами и знаками отличия	Ежегодно	Заведующий ДОУ
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников. Стимулирование наставничества. Усиление дифференциации оплаты труда.	По мере необходимости	Комиссия по распределению стимулирующих выплат
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	регулярно	Заведующий Заместитель по УВР
Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом.	ежегодно	Заведующий ДОУ
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: ГМО, РМО; образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.	В течении всего периода	Заведующий,
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности педагогов)	Май	Заведующий
Составление, корректировка и анализ индивидуальных планов профессионального развития педагогов и представление на итоговом педсовете	В течении всего периода	Педагоги Старший воспитатель
Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации		
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	ежегодно	Педагоги
<ul style="list-style-type: none"> • Планирование образовательной работы; • формирование заказа на сайте КИПК; • организация курсов ПК на основе оценки уровня квалификации онлайн; • процедура аттестации; • наставничество; • проведение ВСОКО • организация методического сопровождения; 	В течении всего периода	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Заместитель заведующего Педагоги-наставники Старший воспитатель</p>

<ul style="list-style-type: none"> • профильные и индивидуальные консультации; • временные творческие объединения понаправлениям работы; • конкурсы; • открытые показы ООД • включение педагогов в образовательное пространство: ГМО, РМО, интернет-сообщества, базовые площадки; • взаимодействие с соцпартнерами; • семинары-практикумы; • -мастер-классы; • вовлечение в проектную деятельность; • поддержка традиций; • экскурсии, фестивали, квест-игры, проведение акций, организация выставок и др. 	В течение всего периода	Заведующий Заместитель заведующего Старший Воспитатель Педагоги
Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей		
Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки Уровня квалификации.	Весь период	Заведующий Заместитель по УВР
Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	Весь период	Заведующий
Организация методического сопровождения на основе ИОМ педагогов, разработанных на основе их профессиональных потребностей.	Весь период	Старший воспитатель
Наставничество	Весь период	Педагоги наставники
Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения		
Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Весь период	Заведующий, Педагог-психолог
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок	Весь период	Заведующий Председатель ПК
Поддержка традиций ДОУ	Весь период	Заведующий, председатель ПК
Стимулирование успешной профессиональной деятельности в муниципальных проектов, проектах ДОУ,	Весь период	Заведующий
Разработка положений, ведение документации.	2024-2026	Заведующий

РАЗДЕЛ IV

Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов
 Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОУ.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- повышение квалификационных категорий;
- участие в профессиональных конкурсах;
- контрольно-оценочная деятельность
- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
Пополнение нормативной базы ДОУ, регламентирующей сопровождение педагогов	Наличие программ, плана повышения квалификации, положений, ИОМ, документов о повышении квалификации.
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями. Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д.
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня.
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах - Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы - Использование ИКТ в Педагогическом процессе и повышения квалификации. - Улучшение качества образовательного процесса (ВСОКО)

**ГРАФИК НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
сотрудников МБДОУ № 165**

№	ФИО должность	образование	год обучения и учреждение (повышение квалификации)	Дата Рекомендованного повышения квалификации	ИОМ
1.	Бочкарева И.О. муз.рук.	Высшее педагогическое музыкальное	2020, Институт дополнительного образования и повышения квалификации КГПУ, «Актуальные направления психолого-педагогической деятельности в ОУ», 72 ч. 2024, АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 108 ч. 2024 г., Образовательный центр "IT-Перемена", "Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 ч.	2027г.	зачет
2.	Бондалет Н.Л. Ст.воспитатель	Высшее педагогическое	2021, ООО «Фоксфорд», «Обучение в игре и игра в обучении», 72 ч. 2021, КК ИПК И ППРО, «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72 ч. 2024, ООО "Высшая школа делового администрирования", "Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса", 72 ч.	2027 г.	зачет

			2024 г., Образовательный центр "IT-Перемена", "Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 ч.		
3.	Брик Е.В. воспитатель	Высшее педагогическое	2020, Красноярский педагогический колледж № 2, «Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов ОО, реализующих ООП дошкольного образования в условиях подготовки профессиональных» конкурсов», 72ч. 2020, Московский институт развития непрерывного образования, Современный педагог ДО: роли, компетенции, технологии», 72 ч. 2023, ККИПК РО, «Цифровой формат работы в системе дошкольного образования», 72 ч. 2024 г., Образовательный центр "IT-Перемена", "Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 ч.	2027 г.	
4.	Бурцева Т. А. воспитатель (декрет)	Средне-специальное Переквалификац ия	2020, АНО ДПО «ФИПК ИП», «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 520 ч. 2021-2024 Обучение в Красноярском Педагогическом колледже № 2 по специальности «воспитатель» (заочно 4 курс)	2027 г.	-
5.	Винничук И.А. Уч.- логопед	Высшее педагогическое	2017, КК ИПК ППРО, Технология организации работа логопеда (технология А.В. Ястребовой, Е.М. Мастюковой, Т.Б. Филичевой), 72 ч. 2021, ООО «Партнер», «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи».72 ч.	2027 г.	

			<p>2021, Институт дополнительного образования и повышения квалификации КГПУ им. В.П. Астафьева, «Разработка индивидуальных программ коррекционной работы на основе мониторинга в единой интерактивной среде», 36ч.</p> <p>2024 г., Образовательный центр "IT-Перемена", "Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 ч.</p>		
6.	<p>Воронцова О.Б. Заместитель заведующего по УВР</p>	<p>Высшее педагогическое</p>	<p>2019, КК ИПК И ППРО Институт дополнительного профессионального образования, «Реализация ФГОС ДО в программе «Золотой ключик», авторский курс Е.Е. Кравцовой», 72 ч</p> <p>2021. КК ИПК И ППРО, Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента (для руководителей ДОО), 72 ч.</p> <p>2024 г. ООО "Высшая школа делового администрирования", "Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса", 72 ч.</p> <p>2024 г., Образовательный центр "IT-Перемена", "Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 ч.</p>	<p>2027 г.</p>	<p>зачет</p>

7.	Губанова Н.А. воспитатель	Средне-специальное педагогическое	<p>2019, Уральский институт повышения квалификации, «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева», 108 ч.</p> <p>2020, Межотраслевой институт Госаттестации», Оказание первой помощи пострадавшим в ОУ», 16ч</p> <p>2024 г. Образовательный центр ИТ-перемена. «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.</p> <p>2024 г., Образовательный центр "ИТ-Перемена", "Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 ч.</p>	2027 г.	зачет
8.	Головацкая Елена Владимировна	Высшее педагогическое	<p>2024 г. Образовательный центр "ИТ - перемена" "Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО", 72 часа</p> <p>2024 г., Образовательный центр "ИТ-Перемена", "Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 ч.</p>	2027 г.	зачет
9.	Кофанова И.В. воспитатель	Средне – специальное (переквалификация)	2017, Институт дополнительного профессионального образования, переквалификация «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей дошкольного	2026 г.	зачет

			<p>возраста», 520 ч.</p> <p>2020, Межотраслевой институт Госаттестации», «Оказание первой помощи пострадавшим в ОУ», 16 ч.</p> <p>2023, Высшая школа делового администрирования. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной организации, согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 ч.</p> <p>2024 г., Образовательный центр "IT-Перемена", "Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 ч.</p>		
10.	Кривошеева В.В. воспитатель	Высшее Степень бакалавра по направлению «Психология» Переподготовка «воспитатель ДО», 2018г.	<p>2024, "Развитие ребенка до трех лет: Познавательные, коммуникативные и социальные аспекты.", 72 ч.</p> <p>2024 г., Образовательный центр "IT-Перемена", "Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 ч.</p>	2027 г.	зачет
11.	Лисовиченко Дарья Андреевна учитель-логопед (декрет)	Высшее профессиональное	Устроилась на работу в декабре 2023 года	декретный отпуск	-
12.	Нестеренко Н.Г.	Высшее педагогическое	Устроилась на работу с 18.09.2023 года (Приказ № 44 л/с от 18.09.2023)	2025г.	зачет

	воспитатель				
13.	Никоненко Л.Н. воспитатель	Средне- специальное педагогическое	2020 г, Межотраслевой институт Госаттестации», «Оказание первой помощи пострадавшим в ОУ», 16 ч. 2022 г, КК ИПК и ППРО «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности)», 72ч. 2024 г. КК ИПК и ППРО* Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования , 72 ч.	2027 г.	зачет
14.	Николаева Е.П.	Средне- специальное педагогическое	Устроилась 2024 г. (декабрь) – молодой специалист	2027 г.	зачет
15.	Пилюсян М.В. воспитатель (декрет)	Высшее педагогическое	2020 г., КК ИПК И ППРО, «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 72ч. 2020, Межотраслевой институт Госаттестации, «Оказание первой помощи пострадавшим в ОУ», 16 ч.	декретный отпуск	-

16.	Пинчукова Н.И. воспитатель	Высшее (переквалифика ция)	<p>2017г., Институт дополнительного профессионального образования, Переквалификация «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей дошкольного возраста», 520 ч.</p> <p>2019г., КК ИПК и ППРО «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющая нарушения речи»</p> <p>2020, Межотраслевой институт Госаттестации, «Оказание первой помощи пострадавшим в ОУ», 16 ч.</p> <p>2023 г., ООО «Институт новых технологий в образовании», «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ», 108 ч.</p>	2026 г.	зачет
17.	Песегова Ж.Е. воспитатель	Высшее (переквалифика ция)	<p>2019г. , Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки, Переподготовка по должности «Воспитатель ДО», 520ч.</p> <p>2024 г. ООО ИНФОУРОК, повышение квалификации "Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 180 часов.</p> <p>2024 г., Образовательный центр "IT-Перемена", "Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 ч.</p>	2027 г.	

18.	Струева О.Н. воспитатель	Высшее педагогическое	2019 г., КК ИПК И ППРО, «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющая нарушения речи», 72 ч. 2020 г., Межотраслевой институт Госаттестации», «Оказание первой помощи пострадавшим в ОУ», 16 ч. 2023 г. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы в дошкольной организации», 72 ч.	2026 г	зачет
19.	Третьяк Я.П. воспитатель	Высшее педагогическое	2020 г., Межотраслевой институт Госаттестации», «Оказание первой помощи пострадавшим в ОУ», 16 ч. 2023 г., ККИПК РО, «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности)», 72 ч.	2026 г.	
20.	Трощенко О.В. воспитатель	Высшее педагогическое	2020 г., Межотраслевой институт Госаттестации», «Оказание первой помощи пострадавшим в ОУ», 16 ч. 202 г.1, Университет детства, «Современный педагог дошкольного образования: профессиональное развитие в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	2026 г.	зачет

			2023 г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС», 72ч.		
21.	Фроленкова З.П. Воспитатель (декрет)	Высшее педагогическое	2021 г., ККИПК и ППРО «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 72ч.	декретный отпуск	-
22.	Фейлер О.А. воспитатель	Высшее педагогическое	2024 г. ККИПК РО «Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП», 72 ч.	2024 г.	зачет
23.	Шевчук С.В. воспитатель	Средне-специальное педагогическое	2020 г., Межотраслевой институт Госаттестации», «Оказание первой помощи пострадавшим в ОУ», 16 ч. 2023, Высшая школа делового администрирования, Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной организации, согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 ч.	2026 г.	зачет