|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение № 10** |

**Холодный период**

**Разновозрастные группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** |
| 7.00-8.15 | Прием. Осмотр. Свободная деятельность. Игры. |
| 8.15-8.25 | Гимнастика. |
| 8.25-8.40. | Игры. Беседы. Дежурство. Водные процедуры. |
| 8.40-9.00 | **Завтрак.** |
| 9.00-12.00 | Кружок. События. Образовательная деятельность. Игры. Прогулка. Наблюдения. Игры на воздухе. Спортивные игры. Развлечения. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность. |
| 10.00 | **Сок. Кисло-молочный напиток** |
| 10.40-11.00 | Занятия в игровой форме с детьми 6 лет по формированию предпосылок учебной деятельности (с 1 ноября).  Дети от 3х до 5 лет – труд (уборка игрушек), одевание на прогулку со вторым воспитателем.  дедеятельности (с 1 ноября). |
| 12.00.-12.30. | Водные процедуры. **Обед**.  Подготовка ко сну. |
| 12.30.-15.00. | Чтение сказки. Дневной сон. |
| 15.00-15.10 | Разминка после сна. Закаливание. Водные процедуры. Точечный массаж. Элементы дыхательной гимнастики. |
| 15.10.-16.15. | Продолжение события. Культурно-массовые мероприятия. Игры, театр, ИЗО-деятельность по желанию детей |
| 16.15-16.45 | Гигиенические процедуры. **Уплотненный полдник.** |
| 16.45-19.00. | Игры. Свободная деятельность. Спортивные развлечения. Чтение сказок. Прогулка. Уход домой. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Время** | **Режимные моменты** | | 7.00-8.15 | Прием детей на улице (в хорошую погоду) и в группе (в плохую погоду). Осмотр. Свободная деятельность, игры. | | 8.15-8.20 | Образная гимнастика в группе или на улице (в зависимости от погоды). | | 8.25-8.40 | Игры. Водные процедуры в группе. | | **8.40 - 9.10** | **Подготовка к завтраку. Завтрак.** | | 9.10-12.15 | Игры. Самостоятельная и совместная образовательная деятельность по желанию детей. Прогулка. Наблюдения. Игры на воздухе. Спортивные игры. Развлечения. Индивидуальная работа. Экспериментирование с природными материалами. Элементы закаливания по выбору воспитателя. | | **10.00** | **Сок. Фрукты. Вода.** | | **12.15.-12.40.** | **Гигиенические процедуры. Обед. Подготовка ко сну.** | | 12.40.-**15.15.** | Чтение сказки. Дневной сон. | | 15.15-15.25 | Одевание. Разминка после сна, гигиенические и закаливающие процедуры.  ЭЛЕМЕНТЫдыхательной гимнастики. | | 15.25.-16.20. | Игры по желанию детей. Совместная изобразительная, трудовая деятельность, восприятие художественной литературы, театрализованная деятельность. | | **16.20-16.45** | **Гигиенические процедуры. Уплотненный полдник.** | | 16.45.-19.00. | Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, игры с выносным материалом, самостоятельные игры, уход домой. |  |  |  | | --- | --- | |  | Утверждено:\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Заведующий МБДОУ № 165  Кривичанина Н.И. |   **Режим дня в теплый период**  **ВАЖНО**  **Соблюдение питьевого режима, защита от прямых солнечных лучей (головной убор), в жаркие дни и организация закаливающих процедур на улице.** |  |

**Режим группы с 2х до 3х**

(холодный период)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Время | Направленность работы Педагога |
| Прием детей, осмотр,  самостоятельная деятельность детей | 7.00 - 8.15 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. |
| Утренняя гимнастка | 8.15 - 8.20 | Двигательная активность под музыку |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 - 9.00 | Формирование самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, |
| Самостоятельная деятельность детей | 9.00 - 9.20 | Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого |
| Совместная деятельность детей со взрослым | 9.20 - 9.30  9.40 - 9.50 | Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы |
| Сок, кисло-молочный напиток | 9.50-10.00 | Формирование культурно-гигиенических навыков |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-11.40 | Двигательная активность, наблюдения, самостоятельная деятельность |
| Подготовка к обеду,  обед | 11.40 - 12.20 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание |
| Подготовка ко сну. Сон | 12.20 - 15.00 | Рассказывание сказки |
| Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, оздоровительные и гигиенические процедуры | 15.00 -15.30 | Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание, самостоятельная деятельность |
| Совместная деятельность детей со взрослым  (игры-занятия по подгруппам) | 15.30 -15.40  15.40 -15.50 | Совместная деятельность детей со взрослым  (игры-занятия по подгруппам) |
| Подготовка к уплотненному ужину | 15.50 - 16.05 | Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание. |
| Уплотненный ужин | 16.10-16.30 | Питание |
| Самостоятельная деятельность детей | 16.30- 17.00 | Индивидуальное общение педагога с детьми  Игровое взаимодействие, чтение художественной литературы |
| Подготовка к прогулке. Прогулка  или предметная, игровая деятельность | 17.00 -18.30 | Самостоятельная деятельность детей, наблюдения за природой. двигательная активность, игры под руководством взрослого. |
| Уход домой | до 19.00 | Общение с родителями. Подготовка к завтрашнему дню |

**Режим дня в группе кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Время |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 9.30-9.40  9.50-10.00 |
| Второй завтрак (сок. фрукт) | 10.00-10.10 |
| Игры | 10.10-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 11.00-12.00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** |
| 7.00-8.15 | Прием детей на улице (в хорошую погоду) и в группе (в плохую погоду). Осмотр. Свободная деятельность, игры. |
| 8.15-8.20 | Образная гимнастика в группе или на улице (в зависимости от погоды). |
| 8.25-8.40 | Игры. Водные процедуры в группе. |
| **8.40 - 9.10** | **Подготовка к завтраку. Завтрак.** |
| 9.10-12.00 | Игры. Самостоятельная и совместная образовательная деятельность по желанию детей. Прогулка. Наблюдения. Игры на воздухе. Спортивные игры. Развлечения. Индивидуальная работа. Экспериментирование с природными материалами. Элементы закаливания по выбору воспитателя. |
| **10.00** | **Сок. Фрукты. Вода.** |
| **12.00** | **Уход домой** |

**Режим дня в группе кратковременного пребывания детей от 3х до 7 лет.**

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.