

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165»

Паспорт физкультурного зала



Красноярск 2024

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Физкультурный зал МБДОУ № 165 расположен на 1 этаже 2-х этажного здания. В зале имеются шкафы для хранения пособий и методической литературы, и одежды и стеллажи и контейнеры для спортивного инвентаря. Освещение зала – люминесцентное. Имеются на окнах – жалюзи, решеток - нет; установлена система противопожарной безопасности.

Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми (НОД, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни.

Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим нормам: эффективная вентиляция; достаточная освещенность; благоприятный уровень температуры и воздуха; поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания и влажной уборки.

Физкультурный зал работает по плану, согласованному с администрацией ДОУ.

Физкультурный зал оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС для развития физических качеств и оздоровления дошкольников.

Целью функционирования физкультурного зала является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- охрана и укрепление здоровья детей, закаливание детского организма;
- создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно - гигиенических условий для формирования жизненно необходимых умений и навыков детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями для развития физических качеств
- развитие физических качеств;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического, психического благополучия, эмоционального комфорта;
- формирование правильной осанки;
- воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
- побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Физкультурные занятия.
2. Индивидуальная работа с детьми.
3. Спортивные досуги, праздники и развлечения.
4. Дополнительные занятия, кружковая работа (возможны).

РЕЖИМ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

Ежедневно в соответствии с циклограммой инструктора по физкультуре, сеткой занятий. Культурно-досуговые мероприятия в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

ПРОВЕТРИВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

Первое проветривание производится с 8.00 до 8.40. Затем все последующие мероприятия по проветриванию осуществляются в соответствии с сеткой занятий, в перерывах между ними.

ВЛАЖНАЯ УБОРКА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

Пыль - 8.40 - 9.00

Полы - влажная уборка между занятиями (проводит младший воспитатель группы, у которой проходит физкультурное занятие)

Генеральная уборка - 1 раз в неделю (проводит ответственный за это помещение мл. воспитатель)

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

	Название документа
1.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации»
3.	Федеральный государственный образовательный <u>стандарт</u> дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384)
4.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
5.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2014 № 08-1937 "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования"
6.	Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения”
7.	Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек”
8.	Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 “О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования”
9.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)

10.	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
11.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408

ДОКУМЕНТАЦИЯ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1.	План работы по физкультуре на учебный год
2.	Рабочая программа по физической культуре
3.	Листки здоровья детей (для детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
4.	Диагностика уровня освоения программы по образовательной области «Физическое развитие»
6.	Тетрадь индивидуальной работы с детьми с ОВЗ
7.	Сетка занятий
9.	План спортивных досугов и праздников
10.	План работы по самообразованию
13.	Паспорт физкультурного зала
14.	Должностная инструкции
15.	Табель посещаемости детей на кружковых занятиях (возможен)
16.	График проветривания (кварцевания) помещения
17.	Портфолио (дипломы, грамоты за спортивные достижения)

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА).

№	Наименование имущества	Кол-во, шт.
1	Компьютер	1
2	Музыкальный центр	1

3	Шкаф для оборудования	1
6	Стул	1
7	Стол	1
8	Шведская стенка (секции)	5
9	Скамейки	3
10	Огнетушитель	1
11	Методическая литература	18

ПЕРЕЧЕНЬ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ

№ п/п	Наименование	Кол-во в шт.
1	Мячи различные	51
2	Насосы для мячей	2
3	Корзина с маленькими мячами	1
4	Мячи массажные Су-джок	22
5	Теннисные мячи	24
6	Степ-платформы (черные)	9
7	Степ-платформы (красные)	18
8	Батут детский	
9	Конусы большие	8
10	Конусы малые	19
11	Коврики гимнастические	38
12	Фитбол	20
13	Корзина для баскетбола	2
14	Турник навесной	2
15	Канат для перетягивания большой	1
16	Канат маленький	1
17	Маленькие мягкие маты	7
18	Большие маты	4
19	Доска ребристая для ходьбы	1
20	Кольцеброс	2
21	Беговел	2
22	Защита для беговела	6
23	Для беговела	6
24	Стойки для отжиманий	6
25	Гимнастические палки	28
26	Доска с петлями	2
27	Велотренажёр	2
28	Балансировочная подушка	4
29	Клюшки	4

30	Обручи	30
31	Координационные лестницы	2
32	Мешочки с песком	9
33	Скакалки	30
34	Тоннели мягкие	2
35	Экспандер	3
36	Островки, связанные веревкой	1
37	Тренажер для прыжков на 1 ноге	3
38	Набор матов фигурных для игр (цифры, геометрические фигуры)	1
39	Лыжи детские маленькие	1
40	Арки	5

ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПОДБОРА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В детском саду имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соразмерены с возможностями детей.

Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Каждое пособие устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время занятий по физической культуре имеются хорошие крепления и гимнастические маты.

Материалы, из которых изготовлено оборудование отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у детей. Комплектование оборудования производилось в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. С помощью оборудования и

пособий обеспечивается правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).

Большинство физкультурных пособий используется детьми в процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр. Поэтому в комплекты оборудования входят самые разнообразные предметы: крупногабаритные (гимнастические скамейки, лестницы, и др.), переносные и стационарные, изготовленные из разных материалов (дерева, резины, пластмассы и т. п.), мелкие (резиновые кольца, мячи, шары, обручи и т.п.).

Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий).

В физкультурном зале расположена большая часть физкультурного оборудования. Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка установлена стационарно, прочно крепится к стене.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:
 - светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
 - коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электроразетки - фальшивками;
 - корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете физкультурном зале;
- Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.
- Следить за своевременным проведением влажной уборки помещения (перед каждым занятием, и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- При работе пользоваться инструкцией по охране труда.
- Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.
- Соблюдать нагрузку в соответствии с возрастом детей
- Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.
- Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или инструктора по физической культуре.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01; начать эвакуацию воспитанников.
- В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану.
- При внезапном заболевании воспитанника немедленно оказать первую помощь пострадавшему и срочно вызвать медработника, сообщить об этом заведующему МБДОУ № 165.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
- Проветрить спортивный зал, закрыть окна.
- Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
- Привести в порядок рабочее место.
- Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
- Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
- Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ.

ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- Влажная уборка спортивного зала проводится 1 раз в день и после каждого занятия.
- Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора.
- После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.
- В теплый период НОД по физкультуре проводится при открытом окне в спортивном зале или на спортивной площадке на свежем воздухе.

